

Planificação Geral
2023/2024Disciplina: **TIC**Ano: **5.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	16	N.º de aulas previstas	-
Aprendizagens Essenciais			
UNIDADE 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em Ambientes digitais			
<ul style="list-style-type: none">Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança			
UNIDADE 2 – Investigar e Pesquisar			
<ul style="list-style-type: none">Pesquisa de informação na InternetUtilização do navegador web.Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação.Organização e gestão da informação em diferentes suportes de armazenamento digital.Gestão de pastas e ficheiros.			
UNIDADE 3 – Colaborar e comunicar			
<ul style="list-style-type: none">Produção e edição de documentos.Comunicação síncrona/assíncrona.Utilização de plataformas digitais de gestão de conteúdos didáticos.			
UNIDADE 4 – Criar e inovar			
<ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento do pensamento computacional;Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	Compreensão
Investigar e pesquisar	15%	Apropriação
Colaborar e comunicar	20%	Rigor
Criar e inovar	50%	Clareza
		Raciocínio
		Reflexão
		Criatividade
		Responsabilidade
		Participação
		Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Notas:

*Os instrumentos de avaliação e as plataformas digitais utilizadas variam consoante o regime em vigor (Presencial, Misto e Não Presencial).

* * A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.